



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	EDUCACIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA
Periodo:	# 2	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	Abril 1	Fecha final:	Junio 14
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera relaciono mis habilidades motoras con el conocimiento del propio cuerpo?

Competencias:

- Competencia físico motriz: Interpretativa.
- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- Competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Compensatorio 	.	<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Realización y disposición para el trabajo en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: Realiza juegos cooperativos, educativos, de roles y de la calle. • Interpretativa: Controla las partes de su cuerpo.

					<ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: Realiza dinámicas de presentación e identificación. • Interpretativa: Identifica personajes de cuentos y historietas. • Interpretativa. Coordina movimientos con su esquema corporal
2 8 al 12 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 			
3 15 al 19 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación docente. • Semana santa. 				
4 22 al 26 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Semana del idioma • Conductas motrices 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase y participación. 	

<p>5 29 al 3 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio estático 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. 	
<p>6 6 al 10 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio dinámico 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos con un solo pie, caminar por encima de un lazo, una línea haciendo pausas. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y acatamiento de las ordenes. 	
<p>7 13 al 17 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos: cooperativos, educativos, de roles y de la calle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades propuestas. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de rondas infantiles dirigidas por la docente. • Juegos callejeros: golosas, caracol, stop. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>8 20 al 24 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades de coordinación con su cuerpo y diferentes elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>9 27 al 31 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas coordinativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
10 3 al 7 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos pre-deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación. • Realización de las actividades. 	
11 10 al 14 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos por bases Lazos Bolos Bastones balones 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por bases: con lazos, bolos, bastones, balones. 			

OBSERVACIONES: 22 de Abril convivencia de docentes.

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Autoevaluación	Actitudinal 10 % Evaluación
Trabajo en clase y participación Semana 4 Participación en la actividad. Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y acatamiento de las órdenes. Semana 6 • Realización de las actividades propuestas. Semana 7 • Realización de las actividades. Semana 10 	Autoevaluación Semana 10.	Evaluación